

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования администрации Кунашакского района, далее именуемое «Сторона 2», в лице Начальника управления Латыповой Оксаны Рашитовны, действующего на основании Устава, муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Буринская средняя общеобразовательная школа», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Шавалеевой Нурнисы Ягудовны, действующего на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресного консалтинга (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 11.04.2022 № 01/772 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов», от 21.04.2022 г. № 01 / 928 «Об утверждении регламента выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в 2022 году», от 28.04.2022 г. № 01 / 980 «О проведении идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», от 22.08.2022 № 01/1848 «О результатах проведения идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в

2022 году», а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.04.2022 № 285 «О регламенте выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в 2022 году».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «31» декабря 2022 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 рабочих дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае, если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных, правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс): (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области
(ГБУ ДПО ЧИППКРО,
л/с 21501202046ЦС);
казначейский счет, входящий в
состав ЕКС №
03224643750000006900
банковский счет ЕКС
№ 40102810645370000062
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК
БАНКА



Регистр для документов А.В. Хохлов

Сторона 2:

Управления образования Кунашакского муниципального района

Адрес 465730, Челябинская область, с. Кунашак, ул. Ленина 105а
тел. 8(35148) 2-01-33
факс. 2-01-33
Адрес электронной почты: rookun2003@mail.ru



Начальник М.П. О.Р. Латыпова

Сторона 3:

МКОУ «Буринская средняя общеобразовательная школа»
Адрес: Россия, Челябинская область, тел. 89918984219
ИНН 7433007873
КПП 746001001
р/сч. 03231643756360006900
в отделение Челябинск Банка России по Челябинской области г. Челябинск
к/с 40102810645370000062
БИК 047501602
ОГРН 1027401707871



Директор М.П. Н.Я. Шавалева

Программа адресной помощи (адресного консалтинга)

Муниципалитет
 Образовательная организация

Руководитель образовательной организации
 Контакты

Кунашакский муниципальный район
 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
 «Буринская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Буринская СОШ»)
 Шавалеева Нурниса Ягудовна
 Почтовый адрес: 456710, Российская Федерация, Уральский
 федеральный округ, Челябинская обл., Кунашакский р-н, д. Бу-
 рино, ул. Школьная, дом 1,
 тел.: 8(991) 898-42-19, e-mail: burino_1698@mail.ru
<https://74334s004.edusite.ru>

Блок I. Адресный консалтинг

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МКОУ «Буринская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	
1.1.	Организационно-управленческие и методические особенности применения обновленных ФГОС начального и основного общего образования	Представители администрации, педагогические работники	Сентябрь 2022 г.	Шавалеева Н.Я., директор школы	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Информированность педагогических и руководящих работников школы об организационно-управленческих и методических особенностях применения ФГОС начального и основного общего образования
1.2.	Педагогическая деятельность учителя в условиях	Представители администрации,	Сентябрь 2022 г.	Шавалеева Н.Я.	Ильясов Д.Ф.	Повышение эффективности деятельности педагогической дея-

	обновлённых ФГОС начального общего образования, основного общего образования в контексте профилактики учебной неупешности школьников	педагогические работники				Повышение осведомленности педагогических работников школы о современных способах и приемах формирования у обучающихся функциональной грамотности	тельности по профилактике учебной неупешности школьников
1.3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения учебной мотивации	Педагогические работники	Сентябрь 2022 г.	Калимуллина Н.Р., заместитель директора по УВР	Ильясов Д.Ф.	Повышение эффективности работы профилактической работы в школе	
1.4.	Условия и факторы безнадзорности, беспризорности и правонарушений детей, находящихся на учете в ПДН-МВД РФ	Представители администрации, педагогические работники	Сентябрь 2022 г.	Шавалеева Н.Я.	Ильясов Д.Ф.	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников	
1.5.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей	Педагогические работники	Октябрь 2022 г.	Калимуллина Н.Р.	Ильясов Д.Ф.	Развитие методической компетентности педагогических работников	
1.6.	Проектирование современного урока. Способы структурирования и визуализации информации на уроке	Педагогические работники	Октябрь 2022 г.	Калимуллина Н.Р.	Ильясов Д.Ф.	Расширение представлений педагогов об особенностях формирования коммуникативных умений у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	
1.7.	Формирование и развитие коммуникативный умений у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Педагогические работники	Октябрь 2022 г.	Калимуллина Н.Р.	Ильясов Д.Ф.		

							ми эмоционально-волевой сферы
1.8.	Деятельность учителя по профилактике конфликтов в работе со слабоуспевающими обучающимися	Педагогические работники	Октябрь 2022 г.	Калимуллина Н.Р	Ильясов Д.Ф.	Повышение эффективности работы со слабоуспевающими обучающимися	
1.9.	Развитие читательской активности слабоуспевающих школьников	Педагогические работники	Октябрь 2022 г.	Шавалеева Н.Я.	Ильясов Д.Ф.	Освоение педагогами стратегий вовлечение слабоуспевающих школьников в читательскую деятельность	
1.10.	Способы выявления возможного насилия в семье и пути её психологического сопровождения	Представители администрации, педагогические работники	Октябрь 2022 г.	Шавалеева Н.Я.	Ильясов Д.Ф.	Развитие психологической компетентности педагогических работников	
1.11.	Использование материалов учителей-блогеров для обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также для слабоуспевающих и низкомотивированных школьников	Педагогические работники	Ноябрь 2022 г.	Калимуллина Н.Р	Ильясов Д.Ф.	Повышение эффективности работы со слабоуспевающими и низкомотивированными школьниками	
1.12.	Продуктивное взаимодействие с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися с использованием средств наставничества	Представители администрации, педагогические работники	Ноябрь 2022 г.	Шавалеева Н.Я.	Ильясов Д.Ф.	Повышение эффективности работы со слабоуспевающими и низкомотивированными школьниками	
1.13.	Психолого-педагогическая поддержка «сложных» контингентов обучающихся	Представители администрации, педагогические	Ноябрь 2022 г.	Шавалеева Н.Я.	Ильясов Д.Ф.	Развитие психологической компетентности педагогических	

	при подготовке контрольным мероприятиям	работники			работники		работников
1.14.	Эффективные приемы профилактики конфликтных ситуаций между педагогами и слабоуспевающими школьниками	Представители администрации, педагогические работники	Ноябрь 2022 г.	Шавалеева Н.Я.	Ильясов Д.Ф.	Развитие педагогической компетентности педагогических работников	психолого-педагогической компетентности педагогических работников
1.15.	Способы повышения учебной продуктивности низкомотивированных школьников	Педагогические работники	Ноябрь 2022 г.	Калимуллина Н.Р.	Ильясов Д.Ф.	Развитие педагогической компетентности педагогических работников	психолого-педагогической компетентности педагогических работников
1.16.	Приемы оптимизации педагогической коммуникации с родителями обучающихся	Педагогические работники	Декабрь 2022 г.	Калимуллина Н.Р.	Ильясов Д.Ф.	Развитие педагогической компетентности педагогических работников	психолого-педагогической компетентности педагогических работников
1.17.	Антибуллинговые программы в школе как мера снижения влияния агрессивного поведения на качество образования	Педагогические работники	Декабрь 2022 г.	Калимуллина Н.Р.	Ильясов Д.Ф.	Расширение представлений педагогов об антибуллинговых программах в школе	представлений педагогов об антибуллинговых программах в школе
1.18.	Профилактика кибербуллинга в подростковой среде	Педагогические работники	Декабрь 2022 г.	Калимуллина Н.Р.	Ильясов Д.Ф.	Расширение представлений педагогов о стратегиях профилактики кибербуллинга в подростковой среде	представлений педагогов о стратегиях профилактики кибербуллинга в подростковой среде
1.19.	Социально-педагогические аспекты профилактики аутоагрессивного поведения учащихся, обусловленного их вовлечением в деятельность групп в социальных сетях	Педагогические работники	Декабрь 2022 г.	Калимуллина Н.Р.	Ильясов Д.Ф.	Развитие педагогической компетентности педагогических работников	психолого-педагогической компетентности педагогических работников
1.20.	Педагогические приемы	Педагогические работники	Декабрь	Калимуллина Н.Р.	Ильясов Д.Ф.	Развитие педагогической компетентности педагогических работников	психолого-педагогической компетентности педагогических работников

	профилактики вовлечения несовершеннолетних в процесс употребления наркотических средств и психотропных веществ	работники	2022 г.		педагогической компетентности педагогических работников
1.21.	Техники снятия страхов и тревожности обучающихся из семей безработных родителей	Педагогические работники	Декабрь 2022 г.	Калимуллина Н.Р	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников

**Блок II. Методическое обеспечение участия педагогов в работе методических объединений
• для совершенствования технологий обучения**

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МКОУ «Буринская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
2.1.	Методические объединения педагогических работников как интерактивное пространство обмена знаниями (инструмент повышения формального повышения квалификации)	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Шавалеева Н.Я., директор школы	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии; Фазлитдинов В.Г., ассистент кафедры педагогики и психологии	Расширение представлений педагогов и администрации школы о возможностях региональных методических объединений в осуществлении обмена знаниями
2.2.	Организация обмена знаниями на площадке регионального методического сообщества по освоению технологий формирования гибких компетенций	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Калимуллина Н.Р., заместитель директора по УВР	Сахно О.А., ведущий Центром цифровых коммуникаций и методического сопровождения ДПО; Тетина С.В., ведущий учебно-методическим центром сопровождения введения ФГОС ОО; Литвинова А.Н., специалист по связям с общественностью Центра цифровых коммуникаций и методических объединений	Методическое обеспечение участия педагогов в работе регионального методического объединения по освоению технологий формирования гибких компетенций

2.3.	<p>Организация обмена знаниями на площадке регионального методического сообщества по освоению технологий педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися</p>	<p>Представители администрации, педагогические работники школы</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2022 г.</p>	<p>Калимуллина Н.Р.</p>	<p>русского сопровождения ДПО Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской работе; Ларюшкин С.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права</p>	<p>Методическое обеспечение участия педагогов в работе регионального методического объединения по освоению технологий педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися</p>
2.4.	<p>Организация обмена знаниями на площадке регионального сообщества по освоению технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся</p>	<p>Представители администрации, педагогические работники школы</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2022 г.</p>	<p>Калимуллина Н.Р.</p>	<p>Борченко И.Д., доцент кафедры педагогики и психологии; Погорелов Д.Н., ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии</p>	<p>Методическое обеспечение участия педагогов в работе регионального методического объединения по освоению технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся</p>

Блок III. Участие в муниципальных (межмуниципальных) мероприятиях по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике проекта

№ п/п	Тематика мероприятия / форма	Участники мероприятия из школы	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат участия в мероприятии
				МКОУ «Буринская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
3.1.	Эффективные практики профилактики учебной не-успешности школьников / практико-ориентированный семинар	Представители администрации, педагогические работники школы	24 октября 2022	Шавалеева Н.Я., директор школы	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Ознакомление педагогических и руководящих работников школы с эффективными практиками профилактики учебной неуспешности школьников
3.2.	Педагогическая деятельность по нивелированию рисков, снижения образовательных результатов / дискуссионная площадка	Представители администрации, педагогические работники школы	26 октября 2022	Шавалеева Н.Я.	Ильясов Д.Ф.	Расширение представлений педагогических и руководящих работников школы с новыми педагогическими стратегиями преодоления рисков снижения образовательных результатов
3.3.	Потенциал региональных методических объединений и сетевых сообществ в повышении качества общего образования / проблемный семинар	Представители администрации, педагогические работники школы	28 октября 2022	Шавалеева Н.Я.	Ильясов Д.Ф.	Ознакомление педагогических и руководящих работников школы с возможностями региональных методических объединений и сетевых сообществ в повышении качества общего образования

Блок IV. Участие в научно-методических и обучающих мероприятиях, организованных региональными инновационными площадками (в рамках межпроектного взаимодействия и реализации положений и принципов Каскадной модели организации консультационного и тьюторского сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов школ)

№ п/п	Тематика мероприятия / форма	Участники мероприятия из школы	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат участия в мероприятии
				МКОУ «Буринская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	
4.1.	Научно-методические и обучающие мероприятия региональных инновационных площадок (в соответствии с планами работы региональных инновационных площадок)	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь – декабрь 2022	Шавалеева Н.Я., директор школы	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Знакомство педагогических и руководящих работников школы с содержанием инновационной работы образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность в статусе региональных инновационных площадок